

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Муслумкинская СОШ»
Чистопольского муниципального
протокол № 6 от 30.03.2023 г.

директор МБОУ «Муслумкинская СОШ»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
Шишкова Л.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муслумкинская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ
за 2022 год**

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслумкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Муслумкинская СОШ»)
Руководитель	Шишкова Любовь Васильевна
Адрес организации	422960, РТ, Чистопольский район с.Муслумкино ул.Школьная д.12
Телефон, факс	8 (4342) 3-24-30
Адрес электронной почты	Srvus.ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/
Лицензия	серия 16/101, № 0003258, регистрационный номер №7322 от 16 октября 2015 г., срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000401, регистрационный номер № 3229 от 02 декабря 2015 г., срок действия, до 02.12.2023 г.

Состав экспертной группы:
Председатель: Шишкова Л.В. – директор школы
Члены экспертной группы:
Зайнуллина Г.Р. – заместитель директора по УР

Минкина И.Ю. – заместитель директора по ВР
Мукминова Р.М. – завхоз
Гатаулина Г.А. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Муслюмкинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально - технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Муслюмкинская СОШ» размещен на сайте в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/chistopol/muslumkino/sch>

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Лингвист»;
- естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленных ФГОС НОО), в 5 классе обновленных ФГОС ООО, 6-9-х классов – на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец учебного года	Численность обучающихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования	30	28
Основная образовательная программа основного общего образования	29	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	7
Итого	62	58

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Муслюмкинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Муслюмкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Муслюмкинская СОШ » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы. Все учителя начальных классов и учителя – предметники прошли курсы подготовки по обновленным ФГОС и имеют подтверждающие документы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль - универсальный. В 2021/22 учебном году продолжалось обучение по данному учебному плану

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня приуроченных к Году родных языков и народного единства: участие в муниципальном фестивале «Дружба народов», призы в муниципальном конкурсе «Милли ядкарльэр».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов и 11 класс-комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

МБОУ «Муслимкинс кая СОШ»	8	8	8	4	3	3	56	55	62	40	42	38	75	76	66
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Направлени я	Количество кружков				Количество детей в кружках				%			
	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2
Спортивно-оздоровительный	2	2			22	22			73	75		
Научно-познавательное	3	2			30	20			54	51		
Экологический			2	1			18	12			32	21
Военно-патриотический			2	1			24	10			43	17
Театральный				1				10				17

SWOT-анализ по данному направлению

Сильные стороны (S) Неплохие результаты в НПК	Возможности (O) Организация внеурочной деятельности с приглашением родителей
Слабые стороны (W) Нет специалистов	Угрозы (T) -

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	Конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	62	58
	– начальная школа	30	28
	– основная школа	29	23
	– средняя школа	3	7

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—	—
	– начальная школа	—	—
	– основная школа	—	—
	– средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—
	– об основном общем образовании	—	—
	– о среднем общем образовании	—	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	10
	– в основной школе	7	10
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	8	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	8	80	1	0	0	0	0	0	0	0

Ито го	29	29	10 0	19	6 6	1	3, 4	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	---------	----	--------	---	---------	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Перевед ены условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количес тво	
5	4	4	10 0	3	7 5		0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	10 0	2	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	10 0	3	4 3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	10 0	2	6 7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	10 0	3	7 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	10 0	13	5 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
							Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство

				«5»									
10	5	5	10	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0								
11	2	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0								
Итого	7	7	10	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
о			0		5								

Результаты ГИА

В 2021/2022 учебном году **10 выпускников** 9 класса. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Рособрнадзором.

Учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание (Хайруллина М.М., Файзуллина М.И.), информатику (Акманов А.Л., Еремеев В.Н., Маннанова Л.Д., Федотов И.А., Хаметшин А.О., Хамидуллин Н.Л., Чернышев С.А., Шишкова К.Н.) биологию (Акманов А.Л., Файзуллина М.И., Хайруллина М.М.), географию (Еремеев В.Н., Маннанова Л.Д., Хаметшин А.О., Хамидуллин Н.Л., Шишкова К.Н.), физику (Чернышев С.А., Федотов И.А.).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2018-2019	4	4 (100%)	-	2 (50%)
2020-2021	7	7 (100%)	-	3 (42,8)
2021-2022	10	10 (100%)	-	8 (80%)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год вы- пуска	Кол- кол- во вып- ов	РУССКИЙ ЯЗЫК					Математика				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	4	4 (100%)	2	2	-	-	4(100%)	-	3	1	-
2021	7	7 (100)	1	4	2	-	7 (100%)	-	3	4	-
2022	10	10 (100%)	6	3	1	-	10 (100%)	-	10	-	-

Итоги ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников	Средняя оценка		Успеваемо сть (%)	Качест во (%)	Оценка «2» на экзамене	ФИО учителя
		ОУ	ЧМ				
Математика	10	4	3,6	100	100	0	Фазулов М.А.
Русский язык	10	4,5	4	100	100	0	Еремеева М.М.
Физика	2	4	4,8	100	100	0	Галимова Р.З.
Информатика	8	3,75	3,69	100	75	0	Фазулов М.А.
География	5	4,2	4	100	100	0	Хабибуллин Л.А.
Биология	3	5	4	100	100	0	Хабибуллин Л.А.
Обществознание	2	4	3,6	100	100	0	Сафиуллина Л.Н.

№ п/ п	Наименование предмета	Успеваемость%				Качество%				Средний балл				Средняя оценка			
		2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
1	Русский язык	100	100	100	100	55,5	75	71	100	29,37	33,7	27,28	29,6	3,7	4,25	3,85	4,5
2	Математика	100	100	100	100	93,75	75	43	100	22,56	19,3	14,9	17,8	4,43	3,75	3,42	4
3	Биология				100				100				38				5
4	География				100				100				22,8				4,2
5	Обществознание				100				100				28				4
6	Физика				100				100				25,5				4
7	Информатика				100				75				10,8				3,75

По итогам ВШК:

Мы считаем, что причинами хороших результатов являются:

- выпускники умеют применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники владеют определенными общеучебными умениями;

Выводы и рекомендации:

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курсы основной общей школы в 2021/2022 учебном году считать хорошими.

- Руководителям методических объединений необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО, составить образовательные программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся, уделяя внимание обработке тестовых технологий.

- Учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 20.08.2021 года № 1 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов согласно годовому календарному графику в сроки с 10 мая по 21 мая 2022 года.

Форму промежуточной аттестации определял учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации и курирующими заместителями директора были составлены контрольные работы.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках, формах проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения работ;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>2 – 4 классы</i>			
предметы	Качество %		
	2	3	4
Русский язык	50 %	100 %	100 %

Родной язык	100 %	100 %	100 %
Математика	75 %	100 %	100 %
ОРКСЭ	-	-	зачет

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5-9 классы						
предметы	Качество %					
	5	6	7	8	9	10
Русский язык	40	57	66	75	-	67
Математика	40	57	67	75	-	67
Родной язык	60	100	67	100	100	-
ОДНКНР	60	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	100	-	-	-	-
Технология	-	-	100	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	100	-	-

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся подтвердили свои оценки за учебный год. Результаты промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях методических объединений. По каждому классу и предмету слушали анализ контрольных работ, выявленных ошибок.

Основные причины роста качества видятся в повышении профессионального мастерства учителей, использовании инновационных образовательных технологий, усилении взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками.

Причины снижения остаются те же, что и в прошлом учебном году:

- низкий уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков учащихся;
- несовершенство инструментария, используемого при текущем и итоговом контроле.

Таким образом педагогическому коллективу в 2022/2023 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.
2. Усилить дифференцированную работу по формированию у школьников высокой мотивационной сферы обучения, устойчивых знаний и ключевых (в первую очередь – учебно-познавательных) компетенций;
3. Усовершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО);
4. Сохранение стабильности качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях методических объединений. По каждому классу и предмету слушали анализ контрольных работ, выявленных ошибок.

**Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслюмкинская средняя
общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Муниципальный уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)
-------	-------------------------	--	---	---

1	Маннанова Лиана Денисовна, 9 класс	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку;	Победитель	
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	
2	Файзуллина Мадина Ильдаровна, 9 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Цветаевский костер»	Победитель	
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	
3	Шишкова Эвелина , 6 класс	НПК «Шаг в мир науки»	призер	НПК «Я выбираю село»
4	Зайнуллина Гульназ Фаязовна, 6 класс			фестиваль «Шенталинские чтения»
5	Садыкова Сюмбель, 6 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Победитель	
6	Хайруллина Миляуша Маратовна, 9 класс	муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	Призер	
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	призер	

		Муниципальный конкурс чтецов «VIII Цветаевский костер»	Призер	
7	Еремеев Валерий Николаевич, 9 класс	Муниципальный конкурс творческих работ «Хотят ли русские войны?», посвященный 76-й годовщине Победы	призер	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»
8	Хамидуллин Наиль Ленарович, 9 класс	муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии	призер	
9	Чернышева Василиса Алексеевна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку	призер	
		Зональный конкурс чтецов им.Ф.Тархановой	лауреат	
11	Хасаншина Назиля Радиковна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	
		Муниципальный отбор Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	призер	
		Зональный конкурс чтецов им.Ф.Тархановой	победитель	
12	Зайнуллина Айназ, 4 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Цветаевский костер»	призер	
		Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	участник	
		НПК «Шаг в мир науки»	участник	
13	Хайруллина Кадрия Маратовна, 4 класс	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	призер	
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	
14	Мухтарова Азалия Риназовна, 3 класс			НПК имени Ф.Амирхана
15	Фазулова Диля, 8 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	Победитель	«Без-Тукайлы халык» республиканские чтения имени Г.Тукая

		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Конкурс «Галактика информационной безопасности»
		НПК «Шаг в мир науки»	призер	
		муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	Призер	
16	Смирнова Ольга, 8 класс			«Без-Тукайлы халык» республиканские чтения имени Г.Тукая
17	Колмакова Ангелина, 10 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе	призер	
18	Билалов Булат, 10 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	победитель	
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку	призер	
19	Комилжонова Азиза, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	НПК имени Ф.Амирхана

По итогам анализа:

Задачи по работе с одаренными детьми на 2022– 2023 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.
- 3) углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями одаренных детей.
- 5) активизировать ресурсы педагогов начальной школы к участию в научно-исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

									ЫВУ
2019	4	0	0	4	0	0	2	0	0
2020	3	0	1	2	2	1	1	0	0
2021	7	3	0	4	0	0	1	0	0
2022	10	5	0	5	0	0	0	0	0

В Школе с 2021года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Все учителя – предметники имеют высшее профессиональное образование.

Система повышения квалификации. Образование.

Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. В 2021-2022 учебном году было запланировано 5 курсов в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Приволжский межрегиональный центр

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета города Казани:

- Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов, по теме: «Цифровые инструменты учителя начальной школы в аспекте обновления ФГОС НОО(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

- Мирсияпова Резеда Габбасовна, ЗДВР, по теме: «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности».

- Шишкова Любовь Васильевна, директор, по теме : « Слагаемые профессиональной компетентности руководителя сельской общеобразовательной организации в контексте международных исследований PISA.

- Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного языка, по теме: « Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная(татарская) литература».

- Хайруллина Лейсан Камилевна, учитель иностранного языка, по теме: « Иностраный язык, совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Все учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг и получили подтверждающие удостоверения.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 17 человек

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 14 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 42,9 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

— 1 педагогический работник пенсионного возраста,

— 1 педагог от 25 до 40 лет,

— 15 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— от 3 до 10 лет – 1 человек (6 %)

— от 10 до 25 лет – 4 человека (24 %)

— выше 25 лет – 12 человек (70 %)

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 - 2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника (аттестовались на первую квалификационную категорию: учитель технологии Гатауллин Р.Р., учитель химии (совместитель) Сабирзянова Р.Р.) Таким образом, процент учителей, имеющих квалификационную категорию составляет 100%.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— число педагогических работников, имеющих квалификационные категории 100%.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО и КФУ;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5814 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1694 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	642	87
2	Учебные пособия	270	24
3	Художественная	4840	529
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 1 учебный кабинет, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Актовый зал	01	0
Спортивный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1
физики	06	1
химии	07	1
биологии	08	1
географии	09	0
для внеурочной деятельности	10	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Кабинет домоводства	14	0
Музей	15	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0
Кабинет педагога-психолога	21	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1
Количество классных комнат (кабинетов) (23)		17
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (24)		3
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26)(из стр.05)		8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 5,8%
1.29.2	Первая	15 человек/ 88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	25,16 учебников на 1 учащегося

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,56 кв. м на 1 учащегося